

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Старо-Онохойская основная общеобразовательная школа

671336, Россия, Р.Б., Заиграевский район, с.Старый Онохой, ул.Новая,д.1, (тел.8-30136-56-0-06), e-mail: staronohoj@mail.ru

Публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МБОУ “Старо - Онохойская основная общеобразовательная школа” за 2013-2014 учебный год

1. Полное официальное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Старо - Онохойская основная общеобразовательная школа”

2. Год постройки: 1971

3. Количество кабинетов: 7

4. Количество учащихся: 81

5. Количество сотрудников: 14

6. Адрес: 671336, Бурятия, Заиграевский р., с. Старый Онохой, ул. Новая, 1

7. Телефон (телефоны) подключения к Интернету: 8301365-60-06

8. Факс: 5-60-06

9. E-mail: staronohoi@mail.ru

10. Лицензия № 1673 от 25.09.2012 г.

11. Аккредитация №1069 от 18.05.2012г.

МБОУ “Старо - Онохойская основная общеобразовательная школа” расположена в селе Старый Онохой в 6 км от поселка Онохой. Рядом со школой находятся Дом культуры, библиотека, фельдшерский пункт.

Учредители

-Администрация муниципального образования «Заиграевский район»

-Глава администрации — Александр Владимирович Бурлаков

-Начальник Управления образованием — Виктор Петрович Сластин

-Директор школы — Чайка Насима Ринатовна

Организационно-правовая форма — юридическое лицо.

Школа осуществляет общеобразовательную подготовку учащихся подготовительного класса, 1-9 классов.

Основные количественные данные по школе:

Класс	Кол-во учащихся на начало 2013-2014 года
Подготовительный класс	11
1	7
2	7
3	7
4	8
5	5
6	10
7	8
8	9
9	9
ИТОГО	81

Условия комплектования классов

В первый класс принимаются дети, которым исполнилось шесть лет и шесть месяцев до первого сентября текущего года, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом. Прием в школу для обучения и воспитания оформляется приказом по школе. Процедура приема подробно регламентируется «Правилами приема в школу» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением и Уставом школы.

В школе созданы хорошие условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Оборудован компьютерный кабинет, функционируют 6 учебных кабинетов, буфет, спортивная площадка, недалеко находится фельдшерский пункт.

Для решения задач, поставленных перед работниками образования, Законом РФ «Об образовании», Программами развития образования республики и района, в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование» разработана и реализуется Программа развития школы на 2011 - 2015гг.

Численность учащихся

№	Учебный год	Количество учащихся	Мальчики	Девочки
1	2011/2012	70	30	40
2	2012/2013	81	38	43
3	2013/2014	81	41	40

Национальный состав учащихся

национальность	Подготовительный класс												итого
		1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	
Русские	9	5	4	6	6	30	3	9	7	8	7	34	64
Буряты		1	1			2							2
Татары	2	1	2	1	2	8	2	1	1	1	2	7	15
всего	11	7	7	7	8	40	5	10	8	9	9	41	81

Главная задача образовательной деятельности школы - обеспечение современного качества образования и соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Обучение в школе ведется по двум ступеням образования:

- 1-я ступень— 1-4-е классы;
- 2-я ступень—5-9-е классы.

Распределение учащихся по сменам

№	Учебный год	Кол-во смен	Классы		Количество учащихся	
			1-я смена	2-я смена	1-я смена	2-я смена
1	2011/2012	1	1-9	-	73	
2	2012/2013	1	Подготовительный класс, 1-9	-	81	
3	2013/2014	1	Подготовительный класс, 1-9	-	81	

Характеристика учителей по категориям

№	Образование и категория	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
1.	Высшее образование	6	7	8
2.	Неоконченное высшее	-	-	
3.	Средне-специальное	3	3	3
4.	Нет педагогического образования	1	-	-
5.	Без категории	-	-	2
6.	Вторая категория	3	3	1
7.	Первая категория	6	6	8

8.	Высшая категория	1	1	-
9.	Почетные звания: Отличник просвещения	2	2	2
	Заслуженный учитель РБ Почетный работник общего образования РФ	-	-	-
	Заслуженный работник физической культуры РБ и РФ	1	1	1

Количество учителей

№	Количество и возраст учителей	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
1.	Общее	11	11	11
2.	Женщин	10	10	10
3.	Мужчин	1	1	1
4.	Средний возраст:	45	45	50
5.	Совместители	0	0	0

Стаж работы учителей

№	Стаж работы	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
1.	До 3-х лет	2	0	0
2.	3-5 лет	0	0	1
3.	5-10 лет	0	1	1
4.	10-15 лет	2	0	0
5.	15-20 лет	0	2	2
6.	Свыше 20 лет	3	3	2
7.	Свыше 30 лет	2	2	3
8.	Свыше 40 лет	2	3	2

Прохождение курсов повышения квалификации учителями школы

Количество учителей	Количество учителей, прошедших курсы	Курсы при БРИОП	Доля учителей, прошедших курсы
11	5	3	50%

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить образовательную работу с учащимися.

Состояние материально-технической базы

№	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Состояние (оптимальное, допустимое, критическое)
1.	Спортивная площадка	1	Допустимое состояние
	Кабинеты:		
2.	Русского языка и литературы	1	Оптимальное состояние
3.	Математики, физики	1	Оптимальное состояние
4.	Истории	1	Оптимальное состояние
5.	Географии и биологии	1	Оптимальное состояние
6.	Химии	-	-
7.	Начальных классов	2	Оптимальное состояние
8.	Компьютерный класс	1	Оптимальное состояние

9	■Сабинет обслуживающего труда	-	-
10.	Буфет	1	Оптимальное состояние
11.	Телевизор	2	Оптимальное состояние
12.	Видеоплеер	-	-
13.	Принтер	6	Оптимальное состояние
14.	Сканер	2	Оптимальное состояние
15.	Музыкальный центр	3	Оптимальное состояние
16.	Интернет	1	Оптимальное состояние
17.	Библиотека	1	Оптимальное состояние
18	БУБ-плеер	2	Оптимальное состояние
19	Метеостанция	1	Оптимальное состояние

Обеспечение безопасности

По всему зданию школы установлена противопожарная сигнализация, регулярно проводятся учебные отработки планов эвакуации, так же согласно установленному порядку проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности, учащиеся и коллектив школы знают свои обязанности в случае возникновения пожара.

Продолжительность уроков.

Продолжительность уроков по классам составляет 45 минут.

Учебно-воспитательный процесс начинается в первую смену с 8 час 30 мин, внеурочная деятельность с 15 час. 00 мин.

Режим работы школы.

Пятидневная рабочая неделя.

С 2001 года действует программа развития школы «Диалог культур».

Коллектив школы поставил перед собой главные задачи:

- Решить проблему самореализации личности учителя и ученика в школьном социуме;
- Разработать планы для предоставления всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, дифференциации обучения и обеспечения индивидуального подхода к одаренным учащимся и учащимся с трудностями в обучении.

Педагогический коллектив работает над идеей развития потенциала учителя и ученика.

Отсюда цели методической службы школы:

- Обеспечение реализации федеральной и региональной программы;
- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- Выявление, оформление педагогического опыта.

Доля педагогов, использующих конкретные педагогические технологии

Педтехнологии	Кол-во учителей	%
1. Развивающее обучение	3	27
2. Проблемное обучение	8	72
3. Коллективный способ обучения	5	45
4. Дифференцированное обучение	6	55
5. Разноуровневое обучение	2	18
6. Здоровьесберегающее	8	72
7. Лекционно-зачетная система	2	18
8. Информационно-коммуникационные	4	36

Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения: начальные классы (руководитель Балаганская С.И. - учитель начальных классов - 1 категория), классные руководители (руководитель Рупышева Н.Н. - учитель русского языка - 1 категория), учителя-предметники (Бешукова Л.В. - учитель истории - 1 категория).

Методический совет вел работу по следующим направлениям:

— Создание условий для роста педагогического и методического мастерства:

№	Наименование конкурса, проекта и т.д.	Уровень	ФИО учителя	Результат
1	Республиканский конкурс «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного развития учащихся и молодежи»	республиканский	Баханова Августина Александровна, Чайка Насима Ринатовна	дипломы
2	Республиканский семинар на базе школы с участием БРПК по теме «Использование информационных технологий на различных этапах урока»	республиканский	коллектив	сертификаты
3	Республиканская НПК «Внедрение ФГОС - опыт, проблемы, перспективы» (п. Тэгда, Хоринского р-на)	республиканский	Чайка Насима Ринатовна Баханова Августина Александровна	Сертификаты

Координация работы МО.

Приоритетные вопросы, решавшиеся на МС:

- Изучение образовательных стандартов по предметам;
- Организация подготовки к экзаменам;
- Самоанализ работы учителя.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год было посещено 103 урока и мероприятий, из них 35 уроков достаточно высокого уровня. Основными направлениями посещения и контроля уроков были:

- Формы и методы на уроке;
- Самостоятельная работа, ее содержание и организация;
- Уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителя.

Основные направления выбраны правильно, что улучшило качество преподавания, структуру урока, отбор необходимых методов и форм (учитель биологии Неустроева Н.Л. отработала самостоятельную работу на уроке, учитель математики Тугаринова Е.Г. - блочная подача материала). И все же возникает необходимость:

- Провести семинары - практикумы «Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ», «Методика формирования навыков самоконтроля учащихся».
- Спланировать взаимное посещение уроков с учетом рекомендаций академика Поташника.

Систематическая работа проводилась по методическому обеспечению учебного плана, были тщательно проанализированы содержание, результаты работы по стандарту обучения. Учебный процесс велся строго в соответствии с базисным учебным планом в режиме пятидневной учебной недели. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, а также переход на ФГОС НОО второго поколения учащихся 1, 2, 3 классов. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В 2013 - 2014 учебном году в школе занималось 7 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучались 79 учащихся.

Традиционными видами работ являются методические предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Также для организации учебного процесса применялись такие формы: уроки (классно-урочная система), лекции, консультации, олимпиады, конкурсы, открытые уроки, индивидуальное обучение больных детей.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Отсева нет.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2013 - 2014 учебном году были: выполнение всеобща, состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ, подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы, выполнение решений педагогических советов и совещаний. На протяжении нескольких лет методсовет направляет работу преподавателей: разрабатывает педчтения, семинары, открытые уроки. По сравнению с прошлым годом процент качества знаний в 1 -9 классах остается стабильным (36%), процент успеваемости - 100%, средний балл по школе - 3,4.

Контрольные срезы, работы, тестирования показывают стабильность качества обучения по предмету: учитель русского языка Рупышева Н.Н. - 2013 г. - 39%, 2014 г. - 42%; учитель биологии Неустроева Н.Л. - 2013г. - 64%, 2014 -64%; учитель физики Тугаринова Е.Г. -2013г. - 44%, 2014 г. - 43%; учитель истории Бешукова Л.В. - 2013 г. - 46%, 2014г. - 44%.

Характеристика социального статуса семей учащихся

Количество семей детей, обучающихся в школе 81 учащихся		
№	Из них:	
1.	Полных	39
2.	Неполных	17
3.	Многодетных	4
4.	Имеющих детей под опекой	6
5.	Семей «группы риска»	6
6.	Детей-инвалидов	1
7.	Малообеспеченных	25
8.	Имеющих детей-сирот	2

Общественные организации на базе школы

№ п/п	Организация	Состав
1.	Методсовет	Баханова А.А., Рупышева Н.Н., Балаганская С.И.
2.	Совет профилактики безнадзорности и правонарушений	Председатель Бешукова Л.В. Члены – Неустроева Н.Л., Галсанова Б.Б.
3.	Управляющий совет	Председатель Мясникова Н.Н., Члены - Вишнякова Л.В., Балаганская СИ.

Социум микрорайона школы:

Учреждение социума	Руководитель социума	Адрес	Телефон
Администрация МО СП «Старо-Онохойское»	Мясников Г.И.	С.Старый Онохой, ул.Клубная, 1	56001
ФП МО СП «Старо-Онохойское»	Сапожникова Т.А.	С.Старый Онохой, ул.Клубная, 1	56001
ДК МО СП «Старо-Онохойское»	Шамова Г.К.	С.Старый Онохой, ул.Клубная, 1	56001
«Онохойское лесничество»	Губаревич В.В.	С.Старый Онохой, ул.Тракторная	

В школе созданы все нормативно-правовые, научно-методические и педагогические условия.

Результаты оценки качества знаний.

Одним из основных показателей работы школы является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса общеобразовательных школ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2014 года проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Выпускники 9 класса прошли аттестацию в условиях, исключающих негативное влияние на состояние их здоровья. Перед педагогическим коллективом школы стояла задача формирования здоровой и гармонично развитой личности, готовой к самоопределению и социализации. В школе сложились позитивные отношения между учащимся и педагогами, которые поддерживают школьника вне зависимости от академических успехов. Учителя вооружают учащегося базовыми знаниями, а также проводят активную работу по предупреждению неуспеваемости.

Итоги выпускных экзаменов за курс основной средней школы в 2013-2014 году

	Кол-во уч-ся в классе	Всего уч-ся, сдававших экзамен	Количество уч-ся, получивших оценку:				Успеваемость	Качество
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	8	8	0	2	2	4	100	75
Математика	8	8	0	7	1	0	100	13
Биология	8	5	0	5	0	0	100	0

Учащиеся школы проявляют активность в проводимых интеллектуальных конкурсах и участвуют в районе.

Работа педагогов школы ориентирована в большей степени на развитие индивидуальности ребёнка, одаренных детей (в школе разработана и внедряется программа «Одарённые дети»). Данная программа имеет следующие результаты:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Руководитель	Результат
Первые шаги	районный	Акинфеев Артем Барышникова Даша	Балаганская Светлана Ивановна, Панова Галина Ивановна	сертификаты
Шаг в будущее	районный	Гулюк Даша	Рупышева Наталья Николаевна	сертификаты
Конкурс сочинений «Моя Россия – будущее Сибири»	российский	Бобылев Саша Гулюк Даша	Баханова Августина Александровна, Рупышева Наталья Николаевна	1 место 3 место
Конкурс сочинений «Этот загадочный Восток»	республиканский	Чун-зу-мин Света Бобылев Саша	Баханова Августина Александровна	2 место
Декабристы Бурятии	республиканский	Дмитриева Регина	Бешукова Лариса Вадимовна	сертификат
АРТ-талант	российский	Гулюк Даша	Бешукова Лариса Вадимовна	2 место
Конкурс «Салют, юнкор!»	районный	Учащиеся 9 класса	Рупышева Наталья Николаевна	1 место

НПК «Ступени» им.В.Митыпова	районный	Неронова Анна	Баханова Августина Александровна	премия
Олимпиада по истории Бурятии	районный	Сахарова Марина	Бешукова Лариса Вадимовна	3 место
Конкурс «Эрудит»	районный	Учащиеся 8 класса	Бешукова Лариса Вадимовна	участие

На основании мониторинговых исследований выявлены возможности повышения качества образования обучающихся:

- Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения
- Использование новых инновационных технологий в процессе обучения, в том числе информационно- коммуникативных.

Воспитание в процессе обучения	Стиль, тон отношений школьном коллективе морально психологический	Внеурочная (внеучебная) деятельность
Внеклассная воспитательная работа	Внешкольная воспитательная работа	Работа с родителями и общественностью

Воспитательная работа строилась на основе конкретных задач:

1. Признание личности человека как абсолютной ценности.
2. Знание концептуальных основ гуманистического воспитания, технологии воспитательного процесса.
3. Определение воспитательной среды.
4. Создание программы воспитания учащихся школы.
5. Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса системно структурного, гуманистического, культурологического, организационно - деятельного, отношенческого, лично ориентированного комплексного.
6. Организация деятельности общественного коллектива.
7. Выявление уровня воспитанности личности школьника.

Работа с детьми направлена на:

1. развитие личности школьника в соответствии с разработанной моделью выпускников трех ступеней (начальное звено, среднее, старшее).
2. работу с ученическим активом.
3. формирование и укрепление школьных и общественных традиций.
4. подготовку и проведение коллективно творческих дел.
5. повышение уровня правовых знаний.

В разных мероприятиях районного, школьного, сельского уровня за прошедший учебный год принимало участие 64 ученика нашей школы.

Учителями были отмечены основные критерии, которые по нашему мнению должны присутствовать в каждом человеке - дисциплина, общественная активность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность.

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Спортивно оздоровительная.
3. ЗОЖ - здоровый образ жизни.
4. Организация культурного досуга.
5. Профилактика правонарушений.
6. Культура общения, этикет.

Составлена рейтинговая таблица мероприятий по классам с соответствующими критериями.

Профилактическая работа в школе направлена на предупреждение правонарушений среди

учащихся и пропаганду здорового образа жизни.

Система предупреждения отклонений в поведении учащихся включает в себя несколько основных направлений:

- Обеспечение всеобуча;
- Определение и по возможности устранение причин отклонения в поведении;
- Выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений;
- Работа с неблагополучными семьями;
- Работа с семьями и детьми, состоящими на школьном контроле;
- Оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим отклонения в обучении и поведении.
- Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям.

В профилактической работе с учащимися ежегодно принимает большое количество заинтересованных специалистов: администрация школы, весь педагогический коллектив, члены общешкольного родительского комитета, Управляющего Совета, медицинские работники, руководители многих предприятий поселка, педагоги дополнительного образования, инспектора ИДН и др.

Работа по пропаганде ЗОЖ, по профилактике наркомании, табакокурения и других вредных привычек проводится регулярно на протяжении всего учебного года.

В 2013 – 2014 учебном году в школе педагогами совместно с ученическим самоуправлением проводилось много различных праздников, конкурсов, соревнований и викторин, таких как: Праздник «День Знаний»; Бал цветов; Конкурсы плакатов и рисунков на различные темы; Выпуск стенгазет, листовок, посвященных праздничным датам; Конкурсы чтецов; Конкурсы «Золотая осень»; День пожилого человека; День учителя; Конкурсы на новогоднюю тему; Весёлые старты; Игровая программа «Рыцарский турнир»; День Валентина; Конкурс «А ну-ка, девочки»; Классные часы по профилактике вредных привычек, профилактике ДТП, Дни Здоровья; Масленица; Сабантуй; Сагаалган; Праздник «Последний звонок» и т.д.

Решению сложных проблем воспитания помогает система дополнительного образования детей как зона ближайшего развития личности. Дополнительное образование становится приоритетным направлением, неотъемлемой частью образовательных процессов школы. Это позволяет: создать целостную образовательную систему, удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей. Тем самым достигается главная цель дополнительного образования - гармонизация образовательной и творческой деятельности учащихся.

Информационные ресурсы школы

Наличие подключения к Интернету - да.

Вопросы	2013/2014
1. Фонд художественной литературы (кол-во экз).	2500
2. Фонд справочной литературы (кол-во экз).	20
3. Фонд периодических изданий (кол-во наименований)	8
4. Количество компьютеров	10
5. Количество учителей, имеющих домашний компьютер	9
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди	9
7. Количество учителей, регулярно использующих ИТ в учебном процессе	8
8. количество учащихся, имеющих домашний компьютер	25
9.Количество электронно-образовательных ресурсов (диски, кассеты, электронные учебники)	250

Финансово-хозяйственная деятельность

№	Поступления	Сумма (руб)	Бюджет	Программы
----------	--------------------	--------------------	---------------	------------------

1	Учебники 1-4 классы	71300	Республиканский	Модернизация образования
2	Ремонт школы	11000	Местный	
	ИТОГО:	82300		

Финансирование жизнедеятельности школы и обеспеченности учебновоспитательного процесса происходило за счет средств республиканского, районного и местного бюджетов, родительской помощи.

Создан и стабильно функционирует Управляющий Совет в составе: председатель - Мясникова Н.Н. (частный предприниматель), Вишнякова Л.И. (лесхоз), Губаревич В.В. (начальник Онохойского лесхоза), Балаганская С.И. (учитель), Чайка Н.Р. (директор школы), Адигамова Гузель (ученица 9 кл.); Совет отцов под председательством Адигамова В.Ш.

Заключение

В школе накоплен положительный опыт, который дает возможность учреждению сделать шаг вперед:

- целенаправленная работа по проблеме сохранения здоровья учащихся; организация
- экологической, художественно-эстетической работы в школе; опыт взаимодействия школы с
- учреждениями дополнительного образования и с другими учреждениями поселка; успешное функционирование системы преемственности между первой и второй ступенями
- общего образования;

Перечисленные выше локальные изменения стали возможными благодаря наличию следующих факторов: высокий квалификационный уровень педагогического коллектива;

- реализация образовательных программ различного уровня сложности и использование в
- школе различных учебно-методических комплектов;
- максимальное освоение и использование в учебно-воспитательной работе большей частью педагогического коллектива разных видов технологий: элементов развивающего обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий; использование в обучении школьников
- метода проектов; положительная динамика уровня обученности,
- развитие и совершенствование материально-технической базы школы; наличие
- оборудованной спортивной и медицинской базы.
- Таким образом, Старо - Онохойская основная общеобразовательная школа имеет хороший потенциал, способный обеспечить достаточно высокий уровень развития образовательного учреждения.



Директор школы:

Чайка Н.Р.

Чайка Н.Р.

Председатель Управляющего Совета:

Мясникова Н.Н.

Мясникова Н.Н.