

Муниципальное общеобразовательное учреждение
СТАРО – ОНОХОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
671336 Россия РБ Заиграевский район, с. Старый Онохой. Ул. Новая, 1. тел. (8-30136)56-0-06

Районный конкурс
«Я лиру посвятил народу своему...»

Презентация к уроку литературы по творчеству Н.А.Некрасова

Баханова А.А.
Учитель литературы

2017г.

Н.А.Некрасов

**Стихотворение
« Крестьянские
дети »**



Урок литературы,
5 класс

Анализ стихотворения Н.А.Некрасова «Крестьянские дети»



Множество стихотворений Некрасов посвятил изображению жизни крестьянских детей.

Деревенские дети в его произведениях- разумные, смелые, сильные личности. Они просты и открыты, смыслены и не по годам мудры.



- В деревне Грешнево поэт провел свое детство.
- При усадьбе был старый, запущенный сад. Когда отца не было дома, мальчик зазывал к себе крестьянских детей. Дети врывались в сад и набрасывались на яблоки, груши, смородину, вишню.
- Конечно, барскому сыну не разрешали дружить с детьми крепостных крестьян. Но мальчик убегал через лазейку в заборе к своим деревенским друзьям, уходил с ними в лес, купался в речке Самарке.
- Непосредственное общение с крестьянскими детьми оказало влияние на его творчество..



Река Самарка на окраине Грешнева.



Поэтапное чтение и беседа по стихотворению «Крестьянские дети».



Задание:

прочитать стихотворение по частям. Озаглавить каждую часть.

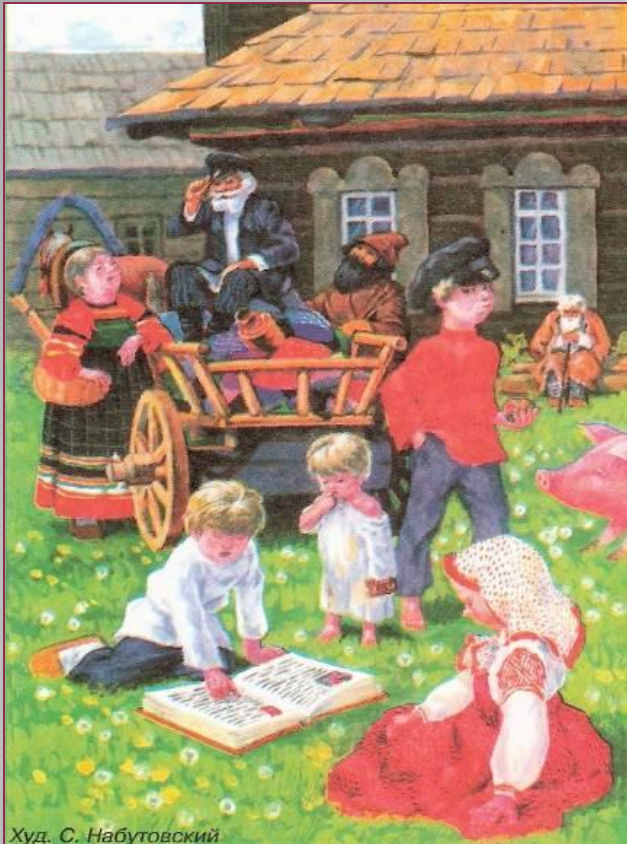
Часть 1.

Встреча барина-охотника с крестьянскими детьми.

Вопросы:

1. Каким предстает перед нами рассказчик? Кто он? Каково его отношение к крестьянским детям?
2. Какие черты барина-охотника поразили детей?
3. Почему дети решили, что перед ними не барин?

Картины вольной жизни крестьянских детей.



Часть 2.

Вопросы:

1. Чем занимались дети летом?
2. Что они узнавали и чему учились у прохожего рабочего люда?
3. Можно ли назвать такую жизнь вольной? Докажите.

Приобщение к труду взрослых.



Часть 3.

Вопросы:

1. Что такое «нарядная сторона труда»? Объясните выражение.
2. Какую другую «сторону медали» показывает автор?
3. Чем удивил рассказчика Влас? Почему автору показалось, что он попал в «детский театр»?
4. О каких «русских мыслях» задумывается автор?

«Теперь нам пора возвратиться к началу...»

Часть 4.

Вопросы:

1. Какие отношения между барином и крестьянскими детьми показаны в этом отрывке?

Что изменилось? Почему?

Обобщение:

2. Что мы узнали о жизни крестьянских детей? Какова она?

Запишем выводы:

- *только в раннем детстве «много поэзии»;*
- *вольная, беззаботная пора детства длится недолго;*
- *крестьянские дети быстро взрослеют и рано приобщаются к труду взрослых.*

Жизнь крестьянских детей на картинах известных художников.



